

Formulier Voorbereiding Taalronde

| Voor | |
|-------------------|--|
| Onderwerp | Wat ben jij later? Boek: Deiboek van Janny van der Molen |
| Doelen van de les | De kinderen kunnen vertellen in het Frysk en ze kunnen een dagboekfragment in het Frysk schrijven (Dit fragment kan gebruikt worden als basis voor een te maken vlog in het Frysk) |
| Materiaal | |

| Tijdens | |
|--|--|
| 1. Introduceer het onderwerp door een vraag voor een kort rondje (kinderen reageren hier slechts met 1 woord of 1 zin) | Fragmenten uit het boek zijn voorgelezen, de inhoud is bekend bij de kinderen. Vat kort samen de idealen van de hoofdpersonen. Noem een beroep van een familielid of een kennis wat je heel interessant vindt. |
| 2. Introductie onderwerp (leesfragment/filmfragment/schilderij/eigen ervaring/verhaal leerkracht) | Probeer de link naar het boek te leggen door te beschrijven en relateer daar als leerkracht een eigen ervaringsverhaal aan te relateren. Waar was je als kind goed in en wat deed je graag en hoe wou je dit voor je toekomst inzetten? |
| 3. Korte vertelronde nav startvraag (Wie heeft ook weleens.....? De leerkracht start met een eigen voorbeeld, daarna mogen 3 kinderen vertellen) | Welk talent of bezigheid wil je graag toepassen (in je beroep) later? |
| 4. Opdracht voor (teken)lijstje maken (kinderen tekenen of schrijven 3 situaties/verhalen die ze kunnen vertellen) | Noteer talenten en vaardigheden die je nodig hebt voor het beroep/ideaal van later (Heeft een kind geen idee van wat hij zij later wil worden dan mag het kind ook idealen beschrijven bv wereldreiziger/uitvinder/mensen helpen). het hoeft geen concreet beroep te zijn. |
| 5. Tweetalgesprek (kinderen vertellen in 2-tallen het gekozen verhaal) | Vertel over je talenten en hoe je die kunt inzetten voor je beroep/idealen/bezigheden later |
| 6. De schrijfopdracht en aan de slag | Beschrijf een dag uit het leven van jezelf, werkend in jouw beroep van de toekomst (waar moet je goed in zijn? karakter, vaardigheden... en waarom is dat nodig voor dat beroep?) Tekstsoort: dagboekfragment (uitmondend in een vlog?) |

| | |
|--|---|
| <p>7. Voorleesronde (en tekstbespreking of de tekstbespreking als vervolgles- zie formulier tekstbespreking-vanaf groep 4 kies je voor een vervolgles tekstbespreking)</p> | <p>Voorleesronde: Is de opbouw van de tekst duidelijk (en te gebruiken voor de vlog?)</p> |
|--|---|

| Leerlingen begeleiden | Hoe? |
|---|--|
| <p>Leerlingen, die niet op gang komen....</p> | <p>Ernaast gaan zitten en hulpvragen stellen, bijv.</p> <ul style="list-style-type: none"> • denk terug aan dat moment.... • wat voelde je.... • wat zag je eerst... • wat zag je erna.... • hoe zag dat er precies uit |
| <p>Leerlingen, die snel klaar zijn</p> | <p>De opdracht op het bord laten lezen en checken of overal aan is voldaan.</p> <p>Hulpvragen n.a.v. tekst stellen, bijv.</p> <ul style="list-style-type: none"> • je schrijft over een huis....was dat een groot huis? Hoe zag dat eruit? • ik lees een bal....welke kleur had die bal? Was het een tennisbal? Of een voetbal? • Wat vond X ervan, dat hij het huis niet kon vinden? |

Tekenlijstjes

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|