

## Formulier Voorbereiding Taalronde

| <b>Voor</b>       |   |
|-------------------|---|
| Onderwerp         | Mûs de troue freon: Boek Lindbergh door Torben Kuhlman                                    |
| Doelen van de les | De bern fertelle en skriuwe oer de kear dat sy wat oer hienen foar in freon yn het Frysk. |
| Materiaal         | Boek Lindbergh  |

| <b>Tijdens</b>   |   |
|--|---|
| 1. Introducêr het onderwerp door een vraag voor een kort rondje (kinderen reageren hier slechts met 1 woord of 1 zin)                            | It boek Lindbergh is foarlêzen. En it aspekt fan freonskip is beneamd, Lindbergh woe graach nei Amerika om syn freonen te sjen.<br><br>Wat hast do it lêst dyn mei in freon?  |
| 2. Introductie onderwerp (leesfragment/filmfragment/schilderij/eigen ervaring/verhaal leerkracht)  | De learkreft fertelt oer in ûnderfining mei in freon dêr't hy/sy echt wat foar oer ha moest.(bygeliks do moest troch de spielende rein nei de foarstelling fan in freondinne) |
| 3. Korte vertelronde nav startvraag (Wie heeft ook weleens.....? De leerkracht start met een eigen voorbeeld, daarna mogen 3 kinderen vertellen) | Wa fan jim hat ek wolris wat oer hân foar in freon?   |
| 4. Opdracht voor (teken)lijstje maken (kinderen tekenen of schrijven 3 situaties/verhalen die ze kunnen vertellen)                               | Tekenje trije dingen (Wa, wat, wêr) dy't te krijen hawwe mei de situaasje doe'st wat oer hiest foar in freon  |
| 5. Tweetalgesprek (kinderen vertellen in 2-tallen het gekozen verhaal)   | Fertel by de plaatsjes oer dy kear dast wat oer hiest foar in freon (Wa, wat, wêr en hoe?).   |
| 6. De teken/schrijfofdracht  | Skriuw oer dy kear dast wat oer hiest foar dyn freon (Wa, wat, wêr en hoe?).  |
| 7. Vertelronde   | It ferhaal wurdt foarlêzen troch ien of twa learlingen.   |

| Leerlingen begeleiden                  | Hoe?   |
|--|--|
| Leerlingen, die niet op gang komen.... | <p data-bbox="646 300 1209 331">Ernaast gaan zitten en hulpvragen stellen, bijv.</p> <ul data-bbox="699 371 1109 555" style="list-style-type: none"> <li>• denk terug aan dat moment....</li> <li>• wat voelde je....</li> <li>• wat zag je eerst...</li> <li>• wat zag je erna....</li> <li>• hoe zag dat er precies uit</li> </ul>   |
| Leerlingen, die snel klaar zijn        | <p data-bbox="646 629 1353 696">De opdracht op het bord laten lezen en checken of overall aan is voldaan.</p> <p data-bbox="646 734 1077 766">Hulpvragen n.a.v. tekst stellen, bijv.</p> <ul data-bbox="699 775 1390 949" style="list-style-type: none"> <li>• je schrijft over een huis....was dat een groot huis?<br/>Hoe zag dat eruit?</li> <li>• ik lees een bal....welke kleur had die bal? Was het een tennisbal? Of een voetbal?</li> <li>• Wat vond X ervan, dat hij het huis niet kon vinden?</li> </ul> |

Tekenlijstjes

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

