

Formulier Voorbereiding Taalronde

Voor	
Onderwerp	ik ben ik! (Wat maakt dat je bent wie je bent?). Nav het boek Skattich
Doelen van de les	Praten en luisteren in het FRysk Probeer de taalronde in zijn geheel in het Frysk te doen en gebruik de moedertaal bij het verhaal onder de taaltekening
Materiaal	Onderleggers, format lijstje, format taaltekening, boek Skattich

Tijdens	
1. Introduceer het onderwerp door een vraag voor een kort rondje (kinderen reageren hier slechts met 1 woord of 1 zin)	Het boek is op een ander moment al voorgelezen. Inleiding vanuit het boek: wat doet het muisje het liefst? Noem wat je het liefst doet of speelt?
2. Introductie onderwerp (leesfragment/filmfragment/schilderij/eigen ervaring/verhaal leerkracht)	Probeer de link naar het boek te leggen door te beschrijven waar de muis goed in is. Relateer daar een eigen ervaringsverhaal aan. De leerkracht vertelt over de keer dat hij/zij iets heeft gedaan waar hij/zij goed in is en waar je heel trots op bent.
3. Korte vertelronde nav startvraag (Wie heeft ook weleens.....? De leerkracht start met een eigen voorbeeld, daarna mogen 3 kinderen vertellen)	Kun jij vertellen over de keer dat je iets hebt gedaan waar je heel goed in bent of over de keer dat je iets deed waar je heel goed in bent.
4. Opdracht voor (teken)lijstje maken (kinderen tekenen of schrijven 3 situaties/verhalen die ze kunnen vertellen)	Teken 3 dingen waar je goed in bent of die je graag doet.
5. Tweetalgesprek (kinderen vertellen in 2-tallen het gekozen verhaal)	Kies een tekening waar je over vertelt
6. De schrijfoopdracht en aan de slag	Taaltekening: ik ben ik. Teken over de keer dat je iets deed wat je heel graag doet of waar je heel goed in bent.
7. Voorleesronde (en tekstbespreking of de tekstbespreking als vervolgles- zie formulier tekstbespreking-vanaf groep 4 kies je voor een vervolgles tekstbespreking)	Voorleesronde taaltekeningen-bundel de taaltekeningen tot een boekje en lees de verhalen voor in de klas (Het boek kan bij de boeken in de boekenmand bv)

--	--

Leerlingen begeleiden	Hoe?
Leerlingen, die niet op gang komen....	<p>Ernaast gaan zitten en hulpvragen stellen, bijv.</p> <ul style="list-style-type: none"> • denk terug aan dat moment.... • wat voelde je.... • wat zag je eerst... • wat zag je erna.... • hoe zag dat er precies uit
Leerlingen, die snel klaar zijn	<p>De opdracht op het bord laten lezen en checken of overal aan is voldaan.</p> <p>Hulpvragen n.a.v. tekst stellen, bijv.</p> <ul style="list-style-type: none"> • je schrijft over een huis....was dat een groot huis? Hoe zag dat eruit? • ik lees een bal....welke kleur had die bal? Was het een tennisbal? Of een voetbal? • Wat vond X ervan, dat hij het huis niet kon vinden?

Tekenlijstjes

--	--