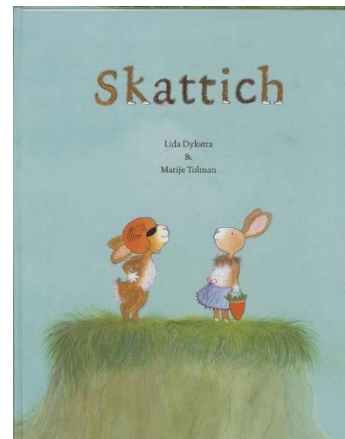




Praat mar toniel (vertel/pantomime) by:

Skattich

Door Lida Dykstra



Geskikt foar groep: 1, 2 & 3

Rûte: **2 Wurde watst wolst**

Utwurking:

Inleiding;

De leerlingen zitten in een kring. Lees het boek voor en laat de illustraties zien. Tys, de hoofdpersoon uit het boek, heeft 'er alderheislikst it mier oan' dat iedereen hem schattig vindt omdat hij 'lyts, rûn en pluzich wie'. (leg de nadruk op deze Friese woorden en uitdrukking). Hij besluit daar iets aan te doen totdat hij Trúske tegenkomt...

Vraag vervolgens aan de kinderen wie kan vertellen wat er met Tys in het verhaal gebeurde. Begin zelf als eerste:

- Tys is het zat dat iedereen hem 'schattig' vindt, dit moet anders
- Tys koopt een glimmende zonnebril
- Tys maakt zichzelf zo breed mogelijk en loopt met zijn voeten naar buiten gedraaid (dat liep niet makkelijk maar voelde wel geweldig stoer)
- Tys laat een tattoo sticker op zijn arm plakken.....

De leerlingen noemen de gebeurtenissen op, stimuleer dit door af en toe zelf iets aan te vullen.

Kern:

Vraag nu aan de leerlingen om voor hun eigen stoel te gaan staan zoals Tys aan het begin van het boek voor de spiegel staat en besluit 'der wat oan te dwaan'. (hoe sta je dan, hoe kijk je?)

Ze mogen de bewegingen mee gaan doen uit het verhaal. Geef aan wat ze mogen doen.

Doe de bewegingen voor en begin opnieuw het verhaal te vertellen. De leerlingen mogen de bewegingen na doen.

- Tys besluit er wat aan te doen
- Tys koopt een glimmende zonnebril



- Tys gaat lopen met zijn voeten naar buiten gedraaid (Kunnen de kinderen dat ook? Loopt dat makkelijk? Hoe voelt dat?)

Ga zo de loop van het verhaal bij langs. Laat de leerlingen ook opvallende uitspraken of zinnestelsels in koor nazeggen.

Als niet-Friestalige leerkracht kun je eventueel het verhaal in het Nederlands vertellen, leg wel de nadruk op opvallende uitspraken en zinnestelsels in het Fries.

Afsluiting:

Bespreek met de leerlingen of Tys nu geworden is wat hij graag wilde. Dit vormt de overgang naar de les van Tink dy Tûk.