

Namme:	Datum:
Underwerp ynstruksje	Taal (of talen) dêr't ik de ynstruksje yn jûn haw.

SJENRE-SKAAIMERKEN

- Wie myn ynstruksje in echte ynstruksje?



1 Ik haw it doel fan de ynstruksje net neamd.

Ik haw it doel fan de ynstruksje dúdlik neamd.

2 Ik haw net alle stappen neamd.

Ik haw alle stappen neamd.

3 Ik haw de ferskate stappen net dúdlik neamd.

Ik haw wurden brûkt om de stappen dúdlik te meitsjen (bygelyks earst, dêrnei,...)

4 De folchoarder fan de stappen doogde net.

De folchoarder fan de stappen wie goed.

4 Ik haw de stappen net útlein.

Ik haw de stappen útlein (bygelyks troch foarbylden of foardwaan).

5 Ik haw net kontrolearre oft myn publyk de ynstruksje snapte.

Ik haw kontrolearre oft myn publyk de ynstruksje snapte (bygelyks troch fragen, werhelling).

6 De ynstruksje hie gjin dúdlike ôfsluting.

De ynstruksje hie in dúdlike ôfsluting.

TAALGEBRUK en KONTAKT

- Hoe wie myn taalgebrûk en hoe makke ik kontakt?



1 Ik seach myn publyk hielendal net oan.

Ik makke faak en echt eachkontakt mei myn publyk.

-
- | | | |
|---|---------------------------------|--|
| 2 | Ik haw de materialen net brûkt. | Ik brûkte materialen om myn ynstruksje dúdliker te meitsjen. |
|---|---------------------------------|--|
-
- | | | |
|---|--|---|
| 3 | Myn lichemshâlding wie net aktyf en net op myn publyk rjochte. | Myn lichemshâlding is aktyf en op myn publyk rjochte. |
|---|--|---|
-
- | | | |
|---|------------------------------|-------------------------|
| 4 | Ik prate net dúdlik en sêft. | Ik prate lûd en dúdlik. |
|---|------------------------------|-------------------------|
-
- | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| 5 | Myn toan wie hieltyd itselde. | Myn toan wie ôfwikseljend en libben. |
|---|-------------------------------|--------------------------------------|
-
- | | | |
|---|----------------------------------|------------------------|
| 6 | Ik liet in protte stiltes falle. | Ik prate maklik troch. |
|---|----------------------------------|------------------------|
-
- | | | | |
|-------------------------|---|---|---|
| <input type="radio"/> ? | 7 | Ik haw wurden en sinnen brûkt dy't myn publyk net snapte. | Ik haw wurden en sinnen brûkt dy't myn publyk goed begrypt. |
|-------------------------|---|---|---|
-
- | | | | |
|-------------------------|---|--|--|
| <input type="radio"/> ? | 8 | Ik kaam net goed út myn wurden en makke in protte taalflaters. | Ik kaam goed út myn wurden en makke net folle taalflaters. |
|-------------------------|---|--|--|

In sterk punt fan myn ynstruksje is:

.....

As ik wer in **mûnlinge** ynstruksje hâld, sil ik better tinke om dizze sjenre-kenmerken:

.....

As ik wer in mûnlinge presintaasje jou, sil ik yn myn **taalgebrûk** better tinke om:

.....