

OBSERVEARJEN FAN

Mûnlinge boekbesprekking

Domein: sprekken

Tekstfoarm: monolooch (ûnderfiningen beskriuwe)

Funksje/doel: beskôgje

Nivo RrF: B1

Observaasje-ynstrumint mûnlinge boekbesprek

Namme:.....

Datum:

SJENRE-SKAAIMERKEN

(1) ●-----●-----●
Der is gjin dúdlike opbou Opbou is in bytsje dúdlik Der is in dúdlike opbou

(2) ●-----●-----●
Befettet gjin oankundiging fan titel, skriuwer en evt. yllustrator De oankundiging fan titel, skriuwer en evt. yllustrator is net kompleet Befettet oankundiging fan titel, skriuwer en evt. yllustrator

(3) ●-----●-----●
Fertelt net wêr't it boek oer giet Fertelt sûnder ferbân wêr't it boek oer giet Fertelt gearhingjend wêr't it boek oer giet (sûnder de ein te ferklappen)

(4) ●-----●-----●
Lit it boek en/of yllustraasjes net sjen Lit it boek en/of yllustraasjes wol sjen, mar soms ûndúdlik Lit it boek en/of yllustraasjes dúdlik sjen

(5) ●-----●-----●
Jout net oan oft learlingen it boek wol of net lêze moatte Jout dúdlik oan oft learlingen it boek wol of net lêze moatte

(6) ●-----●-----●
Leit net út wêrom learlingen it boek wol of net lêze moatte Leit út wêrom learlingen it boek wol of net lêze moatte, mar is soms ûndúdlik Leit dúdlik út wêrom learlingen it boek wol of net lêze moatte

(7) ●-----●-----●
Der wurdt gjin fragmint foarlêzen Der wurdt wol foarlêzen, mar it fragmint wurdt net ynlaat Der wurdt in fragmint foarlêzen en ynlaat

○
NVT

Algemeine TAALGEBRUKSSKAAIMERKEN

○
NVT

- (1) ●—————●—————●
Learling makket gjin (each)kontakt mei it publyk Learling makket sa no en dan (each)kontakt mei publyk Learling makket regelmjittich (each)kontakt mei publyk
- (2) ●—————●—————●
Learling brûkt ûnderstypjende materialen net op de goede manier Learling brûkt ûnderstypjende materialen sa no en dan op de goede manier Learling brûkt ûnderstypjende materialen om it boadskip oer te bringen
- (3) ●—————●—————●
Learling past wurdkar net oan publyk oan Learling past wurdkar sa no en dan oan publyk oan Learling past wurdkar oan publyk oan
- (4) ●—————●—————●
Lichemshâlding ûnderstipet it boadskip hielendal net Lichemshâlding ûnderstipet it boadskip soms Lichemshâlding ûnderstipet it boadskip
- (5) ●—————●—————●
Learling is net te ferstean Learling is soms net te ferstean Learling is goed te ferstean
- (6) ●—————●—————●
Yntonaasje is monotoan Yntonaasje is no en dan monotoan, Yntonaasje is libben
- (7) ●—————●—————●
Haperingen en/of stilten komme in protte foar Haperingen en/of stilten komme sa no en dan foar Haperingen en/of stilten komme amper foar
- (8) ●—————●—————●
Taalgebrûk befettet in protte flaters Taalgebrûk befettet sa no en dan flaters Taalgebrûk is oer it generaal korrekt