

Mûnlinge taalfeardigens ûnderbou

Frysk

OBSERVEARJEN FAN

Fantasijespul

Domein: yn petear

Tekstfoarm: dialooch/polylooch (ynformeel petear)

Funksje/doel: beskriuwe/ferklearje/ynstruearje

Nivo RrF: A2

Observaasjelist foar it fantasijespul

Namme learling:

Memmetaal:

Datum:

Groep:

Underwerp fan it spul:

Boartet mei:

SJENRE-SKAAIMERKEN

(1) ●—————●—————●
Boartet yn stilte Brûkt sa no en dan taal yn it spul Brûkt in soad taal yn it spul

(2) ●—————●—————●
Réagearret net (ferbaal of non-ferbaal) op de oar Réagearret sa no en dan op de oar Réagearret (ferbaal en non-ferbaal) op de oar

(3) ●—————●—————●
Stelt gjin fragen oan de oar Stelt sa no en dan fragen oan de oar Stelt regelmjittich fragen aan de oar

(4) ●—————●—————●
Hat gjin dúdlike rol in it spul Hat in rol, mar beneamt dy rol net Hat in rol en beneamt dy rol (eksplisyt)

(5) ●—————●—————●
Past taalgebrûk net oan rol(len) oan Past taalgebrûk in bytsje oan rol(len) oan Past taalgebrûk oan rol(len) oan

(6) ●—————●—————●
Bringt gjin nije eleminten yn it spul Bringt sa no en dan nije eleminten yn it spul Bringt regelmjittich nije eleminten yn it spul

(7) ●—————●—————●
Spilet net yn op nije eleminten Spilet in bytje yn op nije eleminten Spilet regelmjittich yn op nije eleminten

ALGEMIENE SKAAIMERKEN

(1) ●—————●—————●
De learling is net goed te ferstean De learling is soms net goed te ferstean De learling is goed te ferstean

(2) ●—————●—————●
Brûkt regelmjittich Nederlânske wurden of sinnen *Brûkt sa no en dan Nederlânske wurden/ ynterferinsjes Brûkt oerweegjend geef Frysk

* byg. sleutel i.p.v. kaai, 'Ik gean nei bêd' yn plak fan 'ik gean op bêd'

(3) Wikselt fan taal by wikseling fan rol

- Ja
- Nee