

**Frysk**

**OBSERVEARJEN FAN**

# **Mûnling oerlis**

**Domein: yn petear**

**Tekstfoarm: dialooch/polylooch**

**Funksje/doel: beskriuwe/ferklearje/ynstruearje**

**Nivo RrF: B1**

## Observaasje-list foar it mûnling oerliz by beukers

Namme learling:

Memmetaal:

Datum:

Groep:

Underwerp fan it petear

### SJENRE-SKAAIMERKEN

(1) ●—————●—————●  
Réagearret net op de oar                      Réagearret sa no en dan op de oar (non-ferbaal)                      Réagearret regelmjittich op de oar (non-ferbaal)

(2) ●—————●—————●  
Stelt gjin fragen oan de oar                      Stelt sa no en dan fragen oan de oar                      Stelt regelmjittich fragen aan de oar

(3) ●—————●—————●  
Fetelt gjin ideeën.                      Fertelt soms ideeën                      Fertelt regelmjittich ideeën

(4) ●—————●—————●  
Brûkt gjin arguminten                      Brûkt soms in argumint                      Brûkt faak arguminten

(5) ●—————●—————●  
Réagearret net op wat de oar seit                      Réagearret soms op wat de oar seit                      Réagearret op wat de oar seit

ALGEMIENE SKAAIMERKEN

(1)

De learling is net goed te ferstean

De learling is soms net goed te ferstean

De learling is goed te ferstean

(2)

Brûkt regelmjittich Nederlânske wurden of sinnen

\*Brûkt sa no en dan Nederlânske wurden/ ynterferinsjes

Brûkt oerweegjend geef Frysk

(3) Wikselt fan taal:  
ja/nee

\*

byg. sleutel i.p.v. kaai, 'Ik gean nei bêd' yn plak fan 'ik gean op bêd'